

**Institución Educativa Jesús Rey**

**Área: matemática**

**Grado: Sexto** \_\_\_\_\_

**Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Nota:** \_\_\_\_\_

### **Consulta para grado Sexto**

Objetivo: Reconocer el origen de los Sistemas de Numeración a lo largo de la historia, en el contexto histórico y geográfico.

Introducción (máximo media hoja)

Sistemas de Numeración Aditivos.

- El Sistema de Numeración Egipcio. (Un corto resumen y los símbolos numéricos)
- El Sistema de Numeración Griego. (Un corto resumen y los símbolos numéricos)

Sistemas de Numeración Híbridos.

- El Sistema de Numeración chino (Un corto resumen y los símbolos numéricos)
- Sistemas de Numeración Posicionales. (Un corto resumen y los símbolos numéricos)
- El Sistema de Numeración Babilónico. (Un corto resumen y los símbolos numéricos)
- El Sistema de Numeración Maya. (Un corto resumen y los símbolos numéricos)

El mapa o país donde se dio origen de cada sistema.

**Quien es responsable conoce bien sus capacidades y se esfuerza por dar lo mejor de sí, sin esperar el estímulo de otros, tan solo buscando su perfeccionamiento, Le agrada lo que está bien hecho y rechaza la mediocridad.**