

**Institución Educativa Jesús Rey**

**Área: matemática**

**Grado: Sexto** \_\_\_\_\_

**Tema Los sistemas de numeración**

**Estudiante:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Nota:** \_\_\_\_\_

Actividad: Historia de los Sistemas de Numeración

Logro: Reconocer los diferentes sistemas de numeración

1. Sistema de Numeración \_\_\_\_\_
2. Época. \_\_\_\_\_
3. Región o país. \_\_\_\_\_
4. Continente. \_\_\_\_\_
5. Breve reseña histórica. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Representación simbólica

7. Elabora el mapa de la región.

8. Situación problema.

¡Generemos nuestros sistemas de numeración!

Imagínate que se acaban de borrar en la clase los códigos numéricos que conocemos, por lo tanto, debemos crear uno para hacer la clase de matemáticas... recuerda que no tenemos los códigos convencionales.

Preguntas orientadoras

¿Qué condiciones necesito para crear este código? ¿Cómo funciona?

¿Cuáles son las características de nuestro sistema de numeración?

¿Cómo cuentan las computadoras?

¿Qué problemas de mi vida cotidiana puedo resolver empleando el sistema de numeración decimal?

**Nota: El punto 8 lo presenta conjuntamente.**

**Recuerde realizar las operaciones, los procedimientos son muy importante, con sus respuestas**

**Quien es responsable conoce bien sus capacidades y se esfuerza por dar lo mejor de sí, sin esperar el estímulo de otros, tan solo buscando su perfeccionamiento, Le agrada lo que está bien hecho y rechaza la mediocridad.**